

ARRICCHIMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Interventi per la scuola dell'Infanzia

Competenze socio relazionali - Percorso formativo grafico - pittorico

"AMICO ORTO"

Definizione della struttura dell'intervento

Luogo dell'intervento	Plesso Barbara Rizzo e Maria Montessori, fruendo nel dettaglio del salone, delle varie aule e del giardino della scuola.
Data Inizio Progetto	6 Novembre 2023
Data Fine Progetto	27 Maggio 2024
Numero Ore di Attività	46
Numero Destinatari	93
Numero Docenti impegnati	Tutte le docenti delle sezioni A, B e C del plesso "Barbara Rizzo" e delle sezioni A e B del plesso " M. Montessori" del IV Circolo " G.Marconi " di Trapani.
Tipologia di destinatari	Tutte le docenti delle sezioni A, B e C del plesso "Barbara Rizzo" e delle sezioni A e B del plesso " M. Montessori" del IV Circolo " G.Marconi " di Trapani
Livello	Il progetto è rivolto ai bambini di 3,4 e 5 anni. Le attività saranno organizzate per gruppi omogenei ed eterogenei per età e saranno adattate a tutti gli alunni un'un'ottica di inclusione e partecipazione di tutti allo svolgimento delle diverse attività.
Obiettivo Formativo	➤ Il progetto ha la finalità di coinvolgere e di motivare gli alunni stimolando il loro interesse e la loro curiosità prevedendo momenti creativi e laboratoriali, permettendo ad ogni singolo alunno di esplorare e scoprire l'ambiente utilizzando i cinque sensi e quindi ad apprendere proprio perché incentivato all'esperienza stessa.

SCUOLA PRIMARIA

Area	Titolo della competenza
Competenze linguistiche - comunicazionali	• Essere in grado di interagire in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative e comprendere

IV CIRCOLO DIDATTICO "G. MARCONI" - TRAPANI



	<p>brevi storie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere ed usare termini specifici.
Competenze di scienze e tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di osservare, di analizzare e di descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. • Essere in grado di formulare ipotesi e verificarle.
Competenze - Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Saper prendere consapevolezza del proprio apprendimento e la capacità di riuscire ad organizzarlo sia a livello individuale che di gruppo.

PREMESSA

Il progetto avrà lo scopo di promuovere un percorso educativo – didattico attraverso la costruzione di un piccolo orto nel giardino del Circolo, con il fine di valorizzare attraverso la cura dell’orto l’origine dei prodotti vegetali, importanti per una buona e sana alimentazione e quindi fondamentali per avere uno stato di salute ottimale. Inoltre il progetto avrà lo scopo di favorire lo sviluppo di abilità individuali e sociali grazie ad attività da svolgere singolarmente e in gruppo.

IL PROGETTO

Per il progetto i bambini avranno a disposizione delle aiuole per poter coltivare un piccolo orto che verrà arato, seminato, innaffiato e curato in tutte le sue fasi di crescita fino alla raccolta. I piccoli alunni potranno così riconoscere le piante dell’orto e osservare la vita degli insetti e di piccoli animali che lo abitano. Semineranno in vasi le piante più delicate e le trapianteranno quando saranno abbastanza forti.

Gli argomenti trattati saranno:

- La terra
- Il ciclo vitale delle piante e le loro differenze
- I frutti e i semi
- Gli insetti.

ATTIVITA'

Le attività previste in sezione sono:

- Conversazioni
- Ascolto di brevi storie
- Attività di tipo grafico - pittorico.

Le attività previste all’aperto nel giardino della scuola sono:

- La suddivisione delle aiuole
- L’estirpazione delle erbacce
- La preparazione del terreno per la semina
- La messa a dimora delle piantine
- La semina di ortaggi e di piante aromatiche
- L’annaffiatura dell’orto.



METODOLOGIA

Le metodologie che saranno messe in atto durante tutto il percorso didattico – educativo sono:

- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning
- Tutoring
- Circle time
- Problem solving
- Storytelling

OBIETTIVI

- Manipolare ed utilizzare diversi elementi naturali (acqua,terra, sabbia, semi, bulbi)
- Collaborare alla progettazione e alla realizzazione dell'orto
- Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparazione del terreno, semina, raccolta)
- Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale
- Riconoscere e confrontare le diverse varietà di vegetali
- Scoprire la ciclicità e la collocazione temporale delle colture
- Cogliere uguaglianze e differenze tra i semi, le piante ed altri elementi utilizzati
- Misurare, quantificare e ordinare in serie
- Formulare ipotesi su fenomeni osservati
- Confrontare risultati con ipotesi fatte
- Conoscere alcune parti del fiore, pianta e foglia
- Sperimentare ed osservare i fenomeni di trasformazione degli alimenti naturali (seme, farine, cibo)
- Sensibilizzare al consumo di frutta, verdure e ortaggi e conoscere le loro caratteristiche organolettiche
- Conoscere e rappresentare graficamente frutta, verdura e ortaggi e utilizzarli in modo creativo.

FASI DI LAVORO

Il progetto si articolerà in 5 fasi:

- Progettare, organizzare, gestire un orto scolastico
- Scelta delle aiuole da coltivare nel giardino della scuola
- Preparazione del terreno con l'utilizzo di attrezzi comuni e semina
- Cura ed innaffiatura dell'orto
- Raccolta dei prodotti ottenuti.

TABELLA DEGLI INCONTRI

Mese	Giorno	Ore	Scuola
Novembre	06 -13 -20 - 27	8	
Dicembre	04 - 11	4	
Gennaio	15 – 22 - 29	6	
Febbraio	05 – 12 – 19 – 26	8	
Marzo	04 – 11 – 18	6	



Aprile	08 – 15 – 22 -29	8	
Maggio	13 – 20 – 27	6	
TOTALI mesi N. 7	Incontri N. 23	Ore N. 46	

TABELLA OPERATORI

Nome	Ruolo	Ore	
TOTALI	Operatori docenti N. 14	46	
	Operatori A.T.A N. 1	46	
	Operatori Esterni N.		
TOTALI mesi N. 6	Settimana N.		

LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI

Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:

■ LOCALI

- Aule
- Si utilizzeranno le diverse aule, il salone comune e il giardino della scuola.

■ STRUMENTI e MATERIALI

- Si utilizzeranno la LIM e tutti gli strumenti necessari per la creazione dell'orto e per la sua cura come zappette, innaffiatoi, palette e rastrelli.

■ MATERIALI

- Si utilizzerà materiale necessario per la creazione dell'orto come semi, concime organico, piantine e vasi e materiale necessario per il lavori in Sezione come carta, pastelli, tempera, pennelli, cartoncini e matite.

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante l'osservazione in itinere del lavoro svolto da parte di ciascun alunno. Schede operative ed elaborazioni di gruppo.

<i>Trapani, 21/ 10/2023</i>	<i>Referente di Progetto</i>
Nome CACIOPPO CARMELA LA FRANCESCA ROSA POMA ANNA RITA PANTALEO ANNA VITA ALBERTI PAOLA DAIDONE MARIA CLAUDIA NIZZA ANGELA MARIA CHIARA MORGANA SANDRA GINETTE GIURLANDA TIZIANA GIROLAMA	Firma



<p>CATALANO EMILIA MARCHINGIGLIO GIUSEPPA STELLA CARMELA MELANIA PERLOTTI VALENTINA CANGEMI MARIA</p>	
--	--

