

ARRICCHIMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	
Interventi per la scuola dell'infanzia	
Competenze linguistiche- Percorso formativo	
<i>"MANGIO BENE E CRESCO SANO"</i>	
Definizione della struttura dell'intervento	
Luogo dell'intervento	Plesso, aule G. Marconi, Via 80, Via C. Verri
Data Inizio Progetto	Gennaio 2024
Data Fine Progetto	Giugno 2024
Numero Ore di Attività	Orario curricolare
NumeroDocentiimpegnati	Tutti i docenti scuola Infanzia
TipologiaDestinatari	Alunni di 3-4-5 anni di scuola dell'infanzia statale
Livello	-----
ObiettivoFormativo	Di base ➤ Imparare modalità adeguate di comportamento a tavola nel rispetto del gruppo
SCUOLA PRIMARIA	
Area	Titolo della competenza
Competenze cognitive	• Cogliere e analizzare le caratteristiche degli alimenti per una crescita sana
	• Scoprire i principali errori alimentari
Competenze affettivo - relazionali	• Prendere coscienza del rapporto tra ambiente e cibo
	• Essere in grado di arricchire il vocabolario linguistico mediante la comprensione del significato di parole nuove riferite agli alimenti.
Competenze sensoriali	• Esprimere preferenze e abitudini alimentari
	• Saper relazionare con i compagni



Competenzelinguistiche	
	<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare i compagni in difficoltà
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper acquisire corrette abitudini alimentari, nutrizionali e sensoriali degli alimenti • Saper sviluppare tutte le capacità sensoriali e percettive

PREMESSA

Il progetto è destinato ai bambini della scuola dell'infanzia, presenta il cibo quale veicolo attraverso il quale compiere un viaggio per meglio conoscere le proprie sensazioni, emozioni e l'ambiente. Compito della scuola è quello di accompagnare i bambini alla conquista di un atteggiamento consapevole, positivo verso il cibo e gli alimenti che consenta loro di comprendere la relazione tra alimentazione, salute e benessere.

IL PROGETTO

Il Progetto si svolgerà nell'anno scolastico 2023 – 2024 in orario curriculare per i bambini di 3-4-5 anni e si propone di raggiungere le seguenti finalità:

- favorire una azione educativa per una modifica comportamentale volta a rimuovere gli atteggiamenti sbagliati
- condivisione da parte dei docenti e dei genitori della responsabilità di aiutare i bambini nella acquisizione di un rapporto corretto con il cibo
- prevenzione di condizionamenti e dipendenze dai mass-media

ATTIVITA'

- Indagine su ciò che viene consumato dai bambini
- Conversazioni, racconti sulla funzione nutrizionale degli alimenti
- Racconti di storie, visione di DVD e CD, giochi e lettura di immagini, realizzazione di ricette
- Attività espressive, grafico- pittorico e manipolative.
- Ascolto di canzoni, filastrocche,
- Preparazioni di alimenti

METODOLOGIA

- Conversazioni guidate
- Lavori di gruppo
- Attività manipolative

OBIETTIVI

- Conoscere le parti del corpo interessate all'alimentazione
- Conoscere cibi salutari e nutrizionali



- Riconoscere le differenze tra gli alimenti e i diversi sapori
- Scoprire i principali errori alimentari
- Imparare comportamenti adeguati a tavola
- Arricchire il vocabolario linguistico mediante la comprensione del significato di parole nuove riferite agli alimenti

FASI DI LAVORO

- Indagine su ciò che viene consumato maggiormente
- L'alimento più gettonato
- Conversazioni sulla funzione nutrizionale degli alimenti
- Attività espressive e grafico - pittoriche di gruppo
- Preparazione di alimenti
- Pannelli riassuntivi

TABELLA DEGLI INCONTRI

Mese	Giorno	Ore
Dal mese di gennaio al mese di Giugno		
TOTALI mesi N.	Settimana N.	Ore N.

TABELLA OPERATORI

Nome	Ruolo	Ore effettuate

Tutti i docenti della scuola dell'infanzia statale

LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI

Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:

■ LOCALI

- Sezione di scuola dell'infanzia statale

■ STRUMENTI

- Libri, riviste specializzate sull'alimentazione
- Foto CD,
- Schede operative, cartelloni, materiale di recupero
- Materiale di facile consumo
- Alfabetoalimentare



■ **MATERIALI**

- Risme di carta A4 E A3
- Dorsini
- Cartoncini bianchi e colorati
- Carta crespata e carta velina
- Matite, matite colorate, pennarelli,
- Formine e utensili da cucina
- CD. DVD
- Alimenti vari

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante lo svolgimento del percorso formativo si svolgeranno osservazioni occasionali e sistematiche sugli atteggiamenti alimentari dei bambini e dei loro cambiamenti

Trapani, 25/09/2023

Referente di Progetto

Nome

Firma

ALBERTI PAOLA

