

ARRICCHIMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	
Interventi per la scuola primaria	
Competenze - Percorso formativo	
<i>“Emozioni in continuità”</i>	
Definizione della struttura dell'intervento	
Luogo dell'intervento	Plessi: Barbara Rizzo, via Capitano Verri, G. Marconi, G. Vitocolonna, Antonino Via, aule, laboratorio musicale, informatico e grafico- pittorico, palestra, cortile, sito web.
Data Inizio Progetto	Ottobre 2023
Data Fine Progetto	Giugno 2024
Numero Ore di Attività	Scuola Primaria: o Scuola Infanzia:
NumeroDocentiimpegnati	I docenti delle classi della Scuola dell'Infanzia, delle classi quinte del Circolo.
TipologiaDestinatari	Tutti gli alunni in uscita dalla Scuola dell'Infanzia del IV circolo, delle scuole dell'Infanzia private e paritarie del territorio circostante e del quinto anno della scuola primaria del nostro Circolo.
Livello	-----
ObiettivoFormativo	Promuovere la continuità del processo educativo attraverso la progettazione di azioni positive di raccordo tra le scuole e l'extrascuola. Valorizzare le peculiarità delle singole realtà scolastiche. Prevenire le difficoltà di passaggio tra i diversi ordini di scuola. Assicurare un percorso unitario e graduale agli alunni con bisogni educativi speciali.
SCUOLA DELL'INFANZIA	
Area	Titolo della competenza
Competenze Linguistico - comunicative	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza degli spazi e degli ambienti nuovi. • Favorire l'approccio a modalità didattiche specifiche della Scuola Primaria. • Interagire con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni ed avvenimenti



Competenze Affettivo - relazionale	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire un passaggio sereno, motivato e consapevole dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. • Mettere in atto atteggiamenti inclusivi.
SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE	
Area	Titolo della competenza
Competenze Linguistico - comunicative	<ul style="list-style-type: none"> • Saper sperimentare interagendo con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni ed avvenimenti
Competenze Affettivo - relazionale	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di assimilare le capacità di rielaborare creativamente materiali diversi.

PREMESSA

Il progetto "Continuità", che è uno dei pilastri del nostro processo formativo scolastico mira, secondo una logica di sviluppo progressivo, a sostenere gli alunni nel delicato passaggio tra i vari ordini di scuola del Circolo (infanzia-primaria).

Attraverso osservazioni e scambi di idee, incontri e condivisioni relativi alla conoscenza dei bambini e dei percorsi didattici da loro svolti, le insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria pianificano e sviluppano attività in grado di guidare il bambino verso una serena esperienza conoscitiva.

In questo percorso, caratterizzato dalla libertà di espressione, tutti sono **inclusi**, perché tutto ha un senso se a guidare è l'emozione la quale, come nel gioco, riserva sorprese e colpi di scena che aprono le porte a nuovi mondi sconosciuti e interessanti.

Si prevedono incontri online e in presenza propedeutici all'organizzazione delle attività laboratoriali, momenti di aggregazione tra le famiglie e la scuola che punta alla crescita attraverso le emozioni nella convinzione che imparare a capire ciò che si prova e ciò che si è, sia importante quanto ciò che si sa.

ATTIVITA'

- Attività laboratoriali (realizzazione manufatti per i mercatini di natale)
- Attività artistiche-espressive: canti inerenti il tema natalizio.
- Le attività saranno svolte secondo tempi e modalità da stabilire in itinere.

METODOLOGIA

Si darà la prevalenza a metodologie che promuovano lo sviluppo della creatività e che facilitino la comunicazione dei propri vissuti alla scoperta delle proprie emozioni, anche in modalità non tradizionali, privilegiando la ricerca e l'innovazione attraverso l'approccio moderno interdisciplinare STEAM (scienze, matematica, ingegneria, tecnologia).

Lo svolgimento delle attività secondo un modello organizzativo flessibile prevede la

collaborazione incrociata degli insegnanti e di diversi gradi di scuola, la pianificazione di due "Open-day":

- un'aggiornata a Dicembre con l'intento di vivere momenti di convivialità con canti e performance dei bambini dei diversi ordini di scuola, in cui si realizzano "I mercatini di Natale" con lo scopo di raccogliere fondi da destinare all'acquisto di materiali scolastici e a sostegno dei progetti educativi della scuola;
- un'aggiornata a Gennaio "dimostrativa" in cui la scuola si apre ai genitori interessati e ai



futuralunni, per ascoltare le loro domande, conoscerne le aspettative, prenderevisionedellastruttura, deilocali.

TABELLA DEGLI INCONTRI

PRIMA SETTIMANA DI SCUOLA	Accoglienza degli alunni in entrata.
Ottobre	Incontri in presenza e online tra i docenti coinvolti per concordare le iniziative da intraprendere.
Novembre	Pianificazione degli aspetti organizzativi degli OPEN DAY.
Dicembre	OPEN DAY della scuola dell'infanzia e scuola primaria destinato ai genitori e gli alunni dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia e agli alunni del quinto anno di scuola primaria.
Gennaio	OPEN DAY della scuola dell'infanzia e scuola primaria: meeting del Dirigente scolastico con i genitori per illustrare il P.T.O.F. Visita dei locali. Visione dei progetti e delle iniziative a cui la scuola aderisce.
Febbraio - Aprile	Monitoraggio dei processi di apprendimento e di maturazione attivati.
TOTALI mesi N. 07	

TABELLA OPERATORI

Nome	Ruolo	Ore effettuate
------	-------	----------------

Gli insegnanti del Circolo

LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI

LOCALI

- Hall del plesso centrale, classi;
- Auditorium

STRUMENTI

Saranno utilizzati tutti i mezzi e gli strumenti idonei al percorso formative intrapreso di tipo sia pratico che espressivo.

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Si prevedono incontri nel corso dell'anno tra gli insegnanti delle classi coinvolte per migliorare la definizione del progetto e la sua verifica in itinere.

Trapani, 13/10/2023

Referente di Progetto

Nome Cosentino Enza Greco Rossana Nicosia Anna Maria	Firma
--	--------------

