

IVCIRCOLO



DIDATTICO

“ GUGLIELMO MARCONI “

Viale 11 settembre 2001 – 91100 Trapani

tel. 0923 539178 – fax 0923 555047
sito web: www.guglielmomarconi.edu.it
e-mail: tpee00400p@istruzione.it
pec: tpee00400p@pec.istruzione.it

Regolamento per l' **A**ccoglimento

delle domande di **I**scrizione

Formazione delle **C**lassi

Scuola Infanzia e Primaria

Anno scolastico 2023-2024

Agli alunni e ai genitori

La scuola è ambiente di formazione e di educazione dove l'alunno acquisisce conoscenze e competenze utili ad **orientarsi nello studio, nel lavoro e nella vita, in modo autonomo e consapevole**. In questo percorso la scuola concorre alla **formazione dell'Uomo e del Cittadino, secondo i principi della nostra Costituzione**, educando alla partecipazione e al perseguimento del **bene comune**, al **rispetto delle differenze**, alla **formazione e allo sviluppo di tutte le dimensioni della personalità**, attraverso la conoscenza, l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze.

PREMESSA

Essendo questo Regolamento valido per tutti gli anni scolastici, salvo modifiche e/o integrazioni deliberate dal Consiglio di Circolo, l'anno scolastico di riferimento si intende quello relativo alle iscrizioni. Di norma, nel mese di Gennaio di ciascun anno le famiglie iscrivono i propri figli alle scuole dei vari ordini (infanzia e primaria) per l'anno scolastico successivo a quello in corso. Quindi, per **anno scolastico di riferimento**, si intende l'anno scolastico relativo alle iscrizioni.

CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

SCUOLA INFANZIA

Le richieste d'iscrizione alla scuola verranno accolte secondo i seguenti criteri, declinati in ordine di priorità:

1. Residenza della famiglia dell'alunno nel Comune di Trapani entro il bacino di utenza del plesso

Fra i residenti all'interno del bacino di utenza è riconosciuta la precedenza:

- a. Agli alunni in situazione di disabilità
- b. Agli alunni con fratelli già inseriti nella sede richiesta (sia Primaria che Infanzia)
- c. Agli alunni la cui residenza sia più vicina alla sede richiesta.

2. Residenza della famiglia dell'alunno nel Comune di Trapani entro il bacino di utenza di altri plessi (sedi) di scuola dell'Infanzia del Circolo.

Fra i residenti all'interno del bacino di utenza di altri plessi dell'Istituto è riconosciuta la precedenza:

- a. Agli alunni in situazione di disabilità
- b. Agli alunni con fratelli già inseriti nella sede richiesta (sia primaria che infanzia)
- c. Agli alunni la cui residenza sia più vicina alla sede richiesta.

3. Residenza della famiglia dell'alunno al di fuori del bacino di utenza dei plessi dell'Istituto

Fra i residenti al di fuori del bacino di utenza dei plessi dell'Istituto è riconosciuta la precedenza:

- a. Agli alunni in situazione di disabilità
- b. Agli alunni con fratelli già inseriti nella sede richiesta

CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

SCUOLA PRIMARIA

1. Residenza della famiglia dell'alunno nel Comune di Trapani entro il bacino di utenza del plesso

Fra i residenti all'interno del bacino di utenza è riconosciuta la precedenza:

- a. Agli alunni in situazione di disabilità
- b. Agli alunni la cui residenza sia più vicina alla sede richiesta

2. Appartenenza dell'alunno al Circolo Didattico

a. L'alunno frequentante la scuola dell'infanzia è considerato alunno interno con diritto di proseguire il percorso didattico in una dei plessi di scuola primaria del I IV Circolo. Per la prosecuzione nella scuola primaria si verifica prioritariamente la disponibilità di posti nella sede in cui l'alunno ha già frequentato.

3. Residenza della famiglia dell'alunno nel Comune di Trapani entro il bacino di utenza di altri plessi (sedi) di Scuola Primaria del Circolo

Fra i residenti all'interno del bacino di utenza di altri plessi dell'Istituto è riconosciuta la precedenza:

- d. Agli alunni in situazione di disabilità
- e. Agli alunni con fratelli già inseriti nella sede richiesta (sia primaria che infanzia)
- f. Agli alunni la cui residenza sia più vicina alla sede richiesta.

4. Residenza della famiglia dell'alunno al di fuori del bacino di utenza dei plessi del Circolo

Fra i residenti al di fuori del bacino di utenza dei plessi dell'Istituto è riconosciuta la precedenza:

- a. Agli alunni in situazione di disabilità
- b. Agli alunni con fratelli già inseriti nella sede richiesta

CRITERI E MODALITÀ PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

I criteri in esso contenuti intendono disciplinare:

1. la formazione e l'assegnazione degli alunni delle classi prime dei due segmenti del Circolo (Infanzia e Primaria);
2. l'inserimento di alunni in corso d'anno in classi/sezioni già formate;
3. l'iscrizione di alunni stranieri;
4. le procedure di formazione delle classi in tutti i segmenti del Circolo

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

1. eterogeneità all'interno delle classi/sezioni;
2. omogeneità tra classi/sezioni parallele;
3. uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PREMESSA

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione al plesso e al tempo scuola.

Le sezioni sono prevalentemente omogenee per età e/o miste per genere.

Vi sono tuttavia sezioni eterogenee per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età.

CRITERI

Al fine della formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia si terrà conto dei seguenti criteri:

- Compensazione fra il numero di alunni uscenti e alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.
- Composizione di sezioni il più possibile omogenee per età.
- Equa distribuzione di alunni anticipatori, di alunni BES e di alunni stranieri di lingua madre non italiana.
- Preferenza di compagni espressa dai genitori.
- Gli alunni gemelli saranno assegnati alla stessa sezione o a sezioni diverse, in ragione delle preferenze espresse dai genitori, dopo che sia stata loro illustrata la valenza pedagogica della frequenza in sezioni diverse.
- Inserimento di gruppi, anche numericamente consistenti, all'interno della stessa classe in ottemperanza al numero massimo consentito e alle disposizioni vigenti in materia di sicurezza e di organico.

L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'articolo 2, comma 2, del d.P.R. 89/2009:

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Possano iscriversi alla scuola dell'infanzia

✓ i bambini che compiono **il terzo anno di età entro il 31 dicembre 2024**, che hanno la precedenza.

Possano, inoltre, iscriversi

✓ i bambini che compiono **il terzo anno di età entro il 30 aprile 2025***.

** Nel caso di domande in eccedenza, hanno la precedenza, ai fini dell'iscrizione, i bambini che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre 2024.*

MONITORAGGIO FREQUENZA

In caso di assenza prolungata (oltre trenta giorni) e immotivata di un alunno, la scuola contatterà i genitori e, nel caso di assenza ingiustificata, procederà al depennamento del nominativo dai registri di sezione.

INSERIMENTO DI ALUNNI IN SEZIONI GIÀ FORMATE/RIENTRO IN SEDE

Nel caso di iscrizione di alunni in corso d'anno (inserimento di nuovi alunni in sezioni già formate); alunni che chiedono l'iscrizione alla primaria e, successivamente, per giustificati motivi, ritirano la domanda chiedendo la permanenza nella scuola dell'infanzia; alunni ritirati e poi re-iscritti), l'iscrizione avverrà di norma nella sezione di pertinenza anagrafica con il minor numero di alunni, salvo diversa valutazione da parte del Dirigente Scolastico in considerazione degli elementi di sua conoscenza.

Gli alunni ritirati e poi re-iscritti saranno accolti nella ex sezione fino a capienza massima o nel plesso.

FORMAZIONE DELLE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

Sulla base dell'organico di diritto definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al plesso e al tempo scuola.

CRITERI

I criteri per la formazione delle classi prime per l'anno scolastico 2023-2024 contemperano, per quanto possibile, le richieste dei genitori con l'obiettivo di costituire classi eterogenee al loro interno, al fine di garantire un quadro della scuola complessivamente omogeneo.

Si formeranno gruppi classe eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale per l'avvio ai processi di scolarizzazione, anche sulla base dei dati rilevabili, dai documenti compilati dalla scuola dell'Infanzia e delle indicazioni fornite dalle insegnanti.

Nella formazione delle classi prime si terrà conto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

- 1) equa distribuzione degli/le alunni/e sulla base della sezione di provenienza della Scuola dell'Infanzia
- 2) inserimento di gruppi, anche numericamente consistenti, all'interno della stessa classe in ottemperanza al numero massimo consentito e alle disposizioni vigenti in materia di sicurezza e di organico.
- 3) possibilità per gli/le alunni/e provenienti dalla scuola dell'infanzia che abbiano almeno un/a compagno/a proveniente dalla stessa sezione, salvo indicazioni motivate delle famiglie;
- 4) assegnazione dei fratelli/sorelle gemelli/e in classi parallele o nella stessa classe in accordo con la famiglia;
- 5) equa distribuzione degli/le alunni/e con bisogni educativi speciali: alunni BES, svantaggio socio-culturale, alunni/e di diversa nazionalità, ecc...

Possano iscriversi alla 1^a classe Primaria

✓ i bambini che compiono **6 anni entro il 31 dicembre 2024**

✓ i bambini che compiono **6 anni dopo il 31 dicembre 2024 ed entro il 30 aprile 2025***

Si devono iscrivere anche i bambini che hanno frequentato eventualmente un anno in più alla Scuola dell'infanzia

** I genitori possono avvalersi, per una scelta attenta e consapevole, delle indicazioni e orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'Infanzia frequentate dai bambini*

ISCRIZIONE ED INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNISTRANIERI

PREMESSA

Il diritto-dovere all'istruzione è garantito al cittadino straniero soggiornante in Italia a parità di condizioni con il cittadino italiano.

Il diritto all'istruzione dei minori stranieri in Italia comporta:

- i minori stranieri hanno diritto all'istruzione indipendentemente dalla loro regolarità, nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani;
- i minori stranieri sono soggetti all'obbligo scolastico secondo le disposizioni vigenti in materia;
- i minori stranieri possono essere iscritti in qualunque periodo dell'anno scolastico.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE ALLA CLASSE DELL'ALUNNO STRANIERO

Le modalità e procedure mediante le quali si effettuano l'iscrizione e l'assegnazione definitiva alla classe sono le seguenti:

- i minori soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti, a cura dei genitori o di chi ne esercita la tutela, alla classe corrispondente all'età anagrafica, tenendo conto di una serie di elementi (ordinamento degli studi del Paese di provenienza, accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno, corso di studi eventualmente seguito nel Paese di provenienza, titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno).

Se privi di documentazione anagrafica o in possesso di documentazione irregolare o incompleta, uno dei genitori, o chi ne esercita la tutela, ne dichiara sotto la propria responsabilità i dati anagrafici. In tal caso i minori sono iscritti con riserva e questo non pregiudica il conseguimento dei titoli conclusivi dei corsi di studio delle scuole di ogni ordine e grado.

Nella formazione delle classi il Collegio dei Docenti rispetta il principio della ripartizione degli alunni stranieri nelle classi evitando la costituzione di classi in cui risultino più presenze di alunni stranieri come raccomandato all'art. 45, c. 3, D.P.R. n. 394/99 e nella Circolare Ministeriale n. 2 del 08.01.2010).

Dopo l'inserimento nella classe corrispondente all'età anagrafica, si prevede un lasso di tempo durante il quale la commissione, tenuto conto delle disposizioni legislative, raccolte le informazioni dalla Segreteria e dal colloquio con i genitori, rilevate le abilità e le competenze dell'alunno in collaborazione con gli insegnanti di classe, propone l'assegnazione definitiva alla classe, confermando la classe di iscrizione oppure proponendo la classe superiore o inferiore (art. 45, c. 2, D.P.R. n. 394/99).

Il Consiglio di Classe, all'inizio dell'anno scolastico, analizza la situazione di partenza con particolare riferimento alle competenze linguistiche in italiano e procede, qualora necessario, alla definizione di una programmazione individualizzata.

Il Dirigente Scolastico procede all'iscrizione con riserva anche dei minori privi di permesso di soggiorno ai sensi della legge n.94/2009 che apporta modifiche all'art. 6 c.2 del T.U. 286/98).

L'applicazione di dette disposizioni è affidata al Dirigente Scolastico.

INSERIMENTO DI ALUNNI IN CLASSI GIÀ FORMATE / RIENTRO IN SEDE

Le richieste di iscrizione per classi successive alla prima, (e quindi l'inserimento di nuovi alunni in classi già formate) saranno valutate sulla base dei criteri generali sopra indicati, ascoltato il parere dei team coinvolti e comunque fino a capienza massima, si procederà all'accoglienza dando precedenza a classi:

- con il minor numero di alunni;
- con situazioni meno problematiche.

Gli alunni che rientrano in sede, se il numero dei frequentanti lo consente, saranno accolti nella ex classe o nel plesso; in caso contrario, la domanda seguirà l'iter delle altre.

I trasferimenti per cambio residenza in corso d'anno avranno la precedenza in base alla disponibilità dei posti.

Le richieste di cambi di sezione saranno prese in considerazione solo per gravi e giustificati motivi documentati che verranno valutati dal Dirigente Scolastico.

RICHIESTE CAMBIO DI PLESSO

I trasferimenti da un plesso all'altro dello stesso Circolo saranno possibili in corso d'anno, come le richieste di cambio riferite al tempo scuola, solo per gravi e giustificati motivi documentati che verranno valutati dal Dirigente Scolastico.

MODALITA' OPERATIVE

Procedure per la formazione delle classi e l'assegnazione degli studenti.

Prima fase (entro la fine del mese di giugno)

- ◆ Costituzione delle commissioni per la formazione delle classi
- ◆ Calendarizzazione delle date utili per la formulazione delle classi
- ◆ Programmazione ed attuazione degli incontri di orientamento e delle azioni ponte funzionali alla raccolta dati (con genitori, docenti della scuola di ordine inferiore, equipe socio-psico-pedagogiche...)

Seconda fase (entro la metà luglio)

- Analisi della documentazione valutativa e del fascicolo dello studente con programmazione ed attuazione di riunioni per il passaggio dei dati:
infanzia- primaria
- Elaborazione/proposta di composizione delle classi per i due ordini a cura della Commissione.

Terza fase (entro fine agosto)

- ✚ Formulazione definitiva della composizione delle classi previa verifica da parte del Dirigente Scolastico della corretta applicazione dei criteri contenuti nel presente ed attuazione degli incontri di orientamento e delle azioni ponte funzionali alla raccolta dati (con genitori, docenti della scuola di ordine inferiore, equipe socio-psico-pedagogiche),
- ✚ Pubblicazione all'albo della scuola e all'albo web della composizione delle classi

Dopo la formazione delle classi non è consentito il cambio di sezione degli alunni, perciò eventuali spostamenti potranno essere effettuati solo dopo attenta valutazione da parte del Dirigente Scolastico.